

**D061 – «Әлеуметтану»
білім беру бағдарламалары тобына
докторантураға түсушілерге арналған
емтихан бағдарламасы**

I. Жалпы ережелер

1. Бағдарлама «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығына (бұдан әрі – үлгілік қағидалар) сәйкес жасалды.

2. Докторантураға түсу емтиханы сұхбаттасудан, эссе жазудан және білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша емтиханнан тұрады.

Блогы	Балы
1. Сұхбаттасу	30
2. Эссе	20
3. Білім беру бағдарламасы тобының бейіні бойынша емтихан	50
Барлығы/ өту ұпайы	100/75

3. Түсу емтиханының ұзақтығы – 3 сағат 10 минут, осы уақыт ішінде оқуға түсуші эссе жазады, электрондық емтихан билетіне жауап береді. Сұхбаттасу ЖОО қабылдау емтиханының алдында өткізіледі.

II. Түсу емтиханын өткізу тәртібі

1. D061 «Әлеуметтану» білім беру бағдарламалары тобына докторантураға түсушілер проблемалық / тақырыптық эссе жазады. Эссе көлемі – 250-300 сөзден кем болмауы керек.

Эссе мақсаты – теориялық білімге, әлеуметтік және жеке тәжірибеге негізделген өз аргументациясын құрастыру қабілетінде көрініс табатын аналитикалық және шығармашылық қабілеттер деңгейін анықтау.

Эссенің түрлері:

- зерттеу қызметіне ынталандырушы себептерді ашатын мотивациялық эссе;
- жоспарланған зерттеудің өзектілігі мен әдістемесін негіздейтін ғылыми-аналитикалық эссе;
- пәндік саладағы ғылыми білімнің әртүрлі аспектілерін көрсететін проблемалық/тақырыптық эссе.

2. Электрондық емтихан билеті 3 сұрақтан тұрады.

Білім беру бағдарламасы тобының бейіні бойынша емтиханға дайындалуға арналған тақырыптар.

«Әлеуметтанулық теориялар» пәні

Социологиялық теорияны дамытудың негізгі бағыттары. Әлеуметтанудың дамуындағы классикалық кезең теориялары. Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Спенсер, К. Маркс және Г. Зиммельдің классикалық кезеңіндегі әлеуметтанушылар теориясының әлеуметтанулық талдауы. Әлеуметтанудағы натурализм, негізгі бағыттар. Чикаго әлеуметтану мектебі. Өнеркәсіптік әлеуметтану және "адами қатынастар" доктриналары. Қоғамның сыни теориясы. Неомарксизм. П. Сорокин және әлеуметтік стратификация және әлеуметтік ұтқырлық теориясының қазіргі заманғы интерпретациясы.

Макросоциологиялық және микросоциологиялық парадигмалар.

Т. Парсонстың, Р. Мертонның құрылымдық функционализмі. Жүйелер теориясы. Жүйе және әлеуметтік орта. Н. Луманның Аутопоэзі. Қақтығыс теориясы. Қақтығыстарды зерттеудің заманауи әдістемесі. Символдық интеракционализм теориялары. Символдық интеракционизм: негізгі принциптер.

Алмасу теориясы, желілік теория және рационалды таңдау теориясы.

Дж. Хоманса және П. Блаудың айырбас теориясы. Макс Вебердің рационализация теориясы қазіргі әлеуметтік-мәдени процестерді түсіну әдістемесі ретінде. Дж. Коулменнің рационалды таңдау теориясы.

Қазіргі заманғы жаңа теориялардың негізгі бағыттары. Постмодерндік әлеуметтік теория. А. Шюц, Т. Лукман, П. Бергер, Г. Гарфинкель теориялары. И. Валлерстайн теориясы және жаһандандудың сипаттамасы. О. Тоффлер, Ф. Феррароттидің ақпараттық қоғам теориялары. Әлеуметтік өзгерістер теориясы. Монографияны талдау: П. Штомпканың әлеуметтік өзгеріс әлеуметтануы. Жаһанданду теориялары (Энтони Гидденс, Ульрих Бек, Зигмунт Бауман).

«Ғылыми зерттеулерді ұйымастыру және жоспарлау» пәні

Ғылым және қоғам дамуы. Ғылым және оның қоғам дамуындағы рөлі. Ғылыми білімнің критерийлері. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми мәселе, болжам, теория теориялық білімнің формалары ретінде. Ғылымның динамикасы. Ғылыми рационалдылықтың құндылығы және оның тарихи түрлері.

Ғылым әдістемесі. Ғылыми танымның әдістемесі. Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың әдістемесі мен әдістері. В. Дильтей, Г. Гадамер, М. Вебер, В. Виндельбанд, Г. Риккерт және басқаларының көзқарастарындағы әлеуметтік танымның спецификасы. Әлеуметтанудағы модельдеу мен болжаудың рөлі. Тұжырымдамалық модельдер. Жаңа модельдерді құру мәселелері. Әлеуметтанулық болжау әлеуметтік болжаудың бір түрі ретінде.

Ғылыми-зерттеу жұмысы. Ғылыми кезеңдер және оның кезеңдері. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағытын таңдау. Ғылыми зерттеулердің этикасы. Ғылыми ақпарат: ізденіс, жинау және өңдеу. Теориялық және эксперименттік зерттеулерді талдау және қорытындыларды тұжырымдау. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау. Ғылыми-зерттеу жұмысының құрылымы. Ғылыми мақала жазу және рәсімдеу.

«Әлеуметтанулық зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау» пәні

Әлеуметтанулық зерттеудің теоретикалық- әдістемелік негізі. Әлеуметтанулық зерттеу түсінігі. Әлеуметтанулық зерттеулер идеясы: бағдарламаның кіріспе бөлімін әзірлеудің мазмұны мен әдістері. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасы: қызметтері, құрылымы, логиканы құру, мақсаты және негізгі элементтер туралы жалпы түсінік. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасының теориялық бөлігін құру процедуралары. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасының теориялық-әдістемелік бөлігін құру процедуралары. Әлеуметтанулық зерттеу объектісі мен пәнін концептуализациялау. Әлеуметтанулық зерттеулерде гипотезалар құру.

Әлеуметтанулық зерттеулердің негізгі кезеңдері.

Әлеуметтанулық зерттеулердің ғылыми ұйымдастырылуы – сенімді әлеуметтік ақпарат алудың шарттары. Әлеуметтанулық зерттеу танымдық қызметтің түрі ретінде. Әлеуметтанулық зерттеу құрылымында үлгілеудің негізгі әдістерін жүзеге асыру. Әлеуметтанулық зерттеулердің жіктелуі: іргелі және қолданбалы, теориялық және эмпирикалық зерттеулер. Әлеуметтанулық зерттеулердің дайындық, негізгі және қорытынды кезеңдері. Өртүрлі зерттеу процедуралары мен әлеуметтанулық зерттеулердің бірізді кезеңдері арасындағы сабақтастық. Зерттеудің теориялық-философиялық және дүниетанымдық алғышарттары. Әдістеме және зерттеудің әдістер жиынтығы зерттеу бағдарламасының өзара байланысты және өзара толықтырушы бөліктері ретінде.

Әлеуметтанулық зерттеуді жоспарлау. Зерттеудің стратегиялық жоспары. Барлаулық, сипаттамалық, эксперименттік зерттеу жоспары. Зерттеу стратегиясы. Әлеуметтанулық зерттеу жүргізу құралдарын жасау. Респонденттерді таңдау әдістемесі. Іріктеуді құру. Әлеуметтанулық зерттеулердегі құжаттама. Әлеуметтанулық зерттеулердің далалық кезеңін ұйымдастыру мен жоспарлаудың негізгі кезеңдері.

«Әлеуметтанулық зерттеудің қазіргі кездегі әдістері» пәні

Сандық зерттеулердің теоретикалық-әдістемелік негізі. Әлеуметтанудағы сандық әдістер, олардың жіктелуі, әлеуметтік шындықты танудағы орны. Сандық әдістермен жүргізілетін классикалық зерттеулер. Әлеуметтанудағы сандық өлшеу мәселесі. Әлеуметтік сипаттамаларды өлшеу бойынша практикум. Өлшеу, валидтілік, сенімділік. Шкалалау. Шкала түрлері. Әлеуметтанудағы кодтау және оның ерекшеліктері.

Сапалы зерттеу әдістемесі және деректерді талдау. Сапалы әдістемедегі қоғамдық саланы және әлеуметтік коммуникацияларды зерттеу стратегиялары. Әлеуметтік ғылымдар саласындағы тарихи және салыстырмалы талдау. Сұхбат сапалы әдіс ретінде. Эксперттік сұхбат. Терең сұхбат. Зерттеу пәні туралы бәрін білетін немесе ештеңе білмейтін тұтынушылардың санаттарымен сұхбат. Сұхбатты жүргізу тәжірибесі: институтциональды, ұйымдастырушылық және психологиялық шеңберлері. Сұхбатты жүргізуді жоспарлау. Инструментарияны әзірлеу. Фокус-группа. Делфи әдісі күнделігі. Миға шабуыл. Проекциялау әдісі. Ассоциативті әдіс. Жағдайды тоқтату әдісі. Жағдайды құрылымдау әдісі. Эксперимент -әдіс ерекшелігі. Контент талдау. Этнографиялық зерттеу. Сапалы зерттеудің этикасы мен валидтілігі.

SPSS компьютерлік бағдарламасы негізінде заманауи әлеуметтанулық зерттеулерде әлеуметтанулық ақпаратты кодтау, өңдеу. Әлеуметтанулық ақпаратты өңдеу мен талдаудың теориялық негіздері және SPSS мүмкіндіктері. Бағдарламаның негізгі ерекшеліктері және SPSS-ке жұмысқа дайындық. SPSS-ке деректерді енгізу және деректер файлдарымен жұмыс. Мәліметтерді өзгерту және түрлендіру. Сипаттамалық статистика әдістері, орталық тенденция мен таралу өлшемдері.

Эмпирикалық ақпаратты талдау және интерпретациялауда математикалық әдістерді қолдану. Екі өлшемді тәуелділікті талдау. Біріктіру кестесі. Топтардағы көрсеткіштердің орташа мәндерін салыстыру. Дисперсиялық талдау. Корреляциялық талдау. Регрессиялық талдау. Факторлық талдау. Кластерлік талдау. SPSS-тегі синтаксис. SPSS-те индекстер құру. SPSS-те талдау нәтижелерін ұсыну.

3. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.

Негізгі:

1. Джордж Ритцер, Джеффри Степницкий. Әлеуметтану теориясы. – Астана: «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ., 2018. – 856 б.
2. Абдирайымова Г.С. и др. Религиозность/духовность, идентичность и благополучие: социологическая реконструкция ценностей в молодежном возрасте. Монография. - Алматы, 2024 г. – 295 с. ISBN 978-601-7533-89-2.
3. Шабденова А.Б. Методы обработки и анализа социологической информации на базе SPSS: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 119 с.
4. Лазарсфельд П. Ф. Вводная часть ко второму изданию книги «Выбор народа: как избиратель принимает решение в президентской кампании» / Пер. с англ. М.Ю. Завгородней; научн. ред. О.А. Оберемко // Социологический журнал. 2018. Том. 24. № 4. С. 154-176.
5. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. - Los Angeles: Sage, 2018. 802 p.
6. Бергер П. Священная завеса. Элементы социологической теории религии. / Пер. Р. О. Сафронов. – М.: НЛЮ, 2018. - 216 с.
7. Ельчанинов, М. С. Введение в социологическую теорию: учебник и практикум для вузов / М. С. Ельчанинов. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с.
8. Головин, Н. А. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 501 с.
9. Кравченко, С. А. Социология. Новые и новейшие социологические теории: учебник для вузов / С. А. Кравченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 636 с.
10. George Ritzer, Jeffrey Stepnisky. Sociological theory. USA, 2017.
11. Ритцер Дж. Макдональдизация общества 5. (перевод. Андрей Лазарев) – Москва: Праксис, 2011. – 449 с.
12. Calhoun C. Contemporary Sociological Theory John Wiley & Sons, 2012. – 620p. (<http://books.google.kz>)

13. Николаев В. Г., Маккензи Р. Д., Берджесс Э. У. Чикагская школа социологии. Сборник переводов. Издательство: ИНИОН РАН, 2015 г. – 430 с.

14. Оганян К.М. Методология и методы социологического исследования М.: Юрайт, 2018. - 289 с.

15. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Анализ данных на компьютере: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2014. – 320 с.

16. Выгорбина А.Е. Этика социальных отношений. Опыт философско-социологического исследования нравственных аспектов. М.: Вузовская книга, 2019. -372 с.

17. Садырова М.С., Сыздық М.Н. Қартаю және өмір сапасы: оқу-әдістемелік. Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 118 б.

Қосымша:

1. Джордж Ритцер. Макдональдизация общества 5/ Пер. с англ. А.В. Лазарева; вступ. статья Т.А. Дмитриева.-М.: Издательская и консалтинговая группа «Праксис», 2011. – 592 с. ISBN 978-1-4129-5430-3 (англ.) ISBN 978-5-901574-86-7 (рус.)

2. Исследование визуального. Теории и практика визуальной социологии. Майкл Эммисон, Филипп Смит, Марджери Мэйалл. Гуманитарный центр, 2023. – 336 с.

3. Зборовский Г.Е., Амбарова П.А. Социологические теории XIX – начала XX в.: монография/Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Сургут – Екатеринбург: БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2025. – 184 с.

4. Биекенов К.У. Новые направления в экономической социологии: учеб. пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 189 с.

5. James S. Coleman. Foundations of Social Theory. Harvard University Press, 1990. 993 pp.

6. Головин, Н.А. Современные социологические теории: учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 461 с.

7. Дитон А. Великий побег: Здоровье, богатство и истоки неравенства. М.: Изд-во Института Гайдара; Фонд «Либеральная миссия», 2016.

8. Осипова Н. Г. Современная социологическая теория. Учебник. Часть 2. М.: Канон, 2020. - 432 с.

9. Иванов Д.В. Социология. Теория, история, методология. СПб.: Санкт-Петербургский университет, 2019. - 480 с.

10. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.

11. Лапшов В.А. Социологические проблемы глобализации. Учебник. М.: Проспект, 2020. - 576 с.

12. Әбдікерова Г.О.Әлеуметтік үдерістерді модельдеу. Алматы. Қазақ университеті. 2015.

13. Резаев А.В. Сравнительная социология. Учебник. СПб.: СПбГУ, 2015. – 400 с.

14. Могильчак Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие. М.: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2017. - 118 с.
15. Саганенко Г.И. Надежность результатов социологического исследования // под ред. В.А. Ядова. – Изд. 2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 200 с.
16. Осипов Г.В., Стриханов М.Н. Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. -272 с.
17. Mills, Charles W. (1959). The Sociological Imagination, New York: Oxford University Press, pp. 3-24.
18. Баллод Б.А. Методы и средства социологических исследований. Учебное пособие. М.: Лань, 2019. -184 с.
19. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Ленков. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 189 с.
20. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, – 202 с.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби».
Протокол № ____ от _____ г.

**Программа вступительного экзамена
для поступающих в докторантуру
на группу образовательных программ
D061 – «Социология»**

I. Общие положения

1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру состоит из собеседования, написания эссе и экзамена по профилю группы образовательных программ.

Блок	Баллы
1. Собеседование	30
2. Эссе	20

3. Экзамен по профилю группы образовательной программы	50
Всего/проходной	100/75

3. Продолжительность вступительного экзамена - 3 часа 10 минут, в течение которых поступающий пишет эссе, проходит тест на готовность к обучению в докторантуре, отвечает на электронный экзаменационный билет. Собеседование проводится на базе вуза до вступительного экзамена.

II. Порядок проведения вступительного экзамена

1. Поступающие в докторантуру на группу образовательных программ D061 – «Социология» пишут проблемное / тематическое эссе. Объем эссе – не менее 250-300 слов.

Цель эссе – определить уровень аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта.

Виды эссе:

- мотивационное эссе с раскрытием побудительных мотивов к исследовательской деятельности;
- научно-аналитическое эссе с обоснованием актуальности и методологии планируемого исследования;
- проблемное/тематическое эссе, отражающее различные аспекты научного знания в предметной области.

Темы эссе:

1. Социология как научная и профессиональная деятельность.
2. Докторская программа по социологии как основа исследовательской карьеры.
3. Социология в перспективе научных исследований: вызовы и реальность.
4. Социология: мой выбор научной темы социологических исследований.
5. Концептуальные рамки планируемого научного исследования в области социологии.
6. Методология предполагаемого социологического исследования в ходе докторской программы.
7. Социальное неравенство и преодоление бедности в Казахстане и постсоциалистических странах в современных условиях.
8. Город как социокультурное пространство казахстанского общества.
9. Социальные сети и сетевые сообщества как ведущие формы социального взаимодействия в современном обществе.
10. Трудовая миграция в Казахстане и мире как экономическая и социокультурная проблема.

2. Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Темы для подготовки к экзамену по профилю группы образовательной программы:

Дисциплина «Социологические теории». Основные направления развития социологической теории. Теории классического этапа в развитии социологии. Социологический анализ теории социологов классического периода Э. Дюркгейма, М. Вебера. Г. Спенсера, К. Маркса и Г. Зиммеля. Натурализм в социологии, основные направления. Чикагская школа социологии. Индустриальная социология и доктрины «человеческих отношений». Критическая теория общества. Неомарксизм. П. Сорокин и современная интерпретация теории социальной стратификации и социальной мобильности.

Макросоциологические и микросоциологические парадигмы.

Структурный функционализм Т. Парсонса, Р. Мертона. Теория систем. Система и социальная среда. Аутопоэзис Н. Лумана. Теория конфликта. Современная методология исследования конфликтов. Теории символического интеракционализма. Символический интеракционизм: основные принципы.

Теория обмена, сетевая теория и теория рационального выбора.

Теория обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Теория рационализации Макса Вебера как методология понимания современных социокультурных процессов. Теория рационального выбора Дж. Коулмена.

Основные направления современных новейших теории.

Постмодернистская социальная теория. Теории А. Шюца, Т. Лукмана, П. Бергера, Г. Гарфинкеля. Теория И. Валлерстайна и характеристика глобализации. Теории информационного общества О. Тоффлера, Ф. Ферраротти. Теория социальных изменений. Анализ монографии: Штомпка П. Социология социальных изменений. Теории глобализации (Энтони Гидденс, Ульрих Бек, Зигмунт Бауман).

Дисциплина «Организация и планирование научных исследований»

Наука и развитие общества. Наука и ее роль в развитии общества. Критерии научного знания. Структура научного знания. Научная проблема, гипотеза, теория как формы теоретического знания. Динамика науки. Ценность научной рациональности и ее исторические типы.

Методология науки. Методология научного познания. Методология и методы социально-гуманитарных наук. Специфика социального познания в представлениях В. Дильтея, Г.-Г. Гадамера, М. Вебера, В. Виндельбанда и Г. Риккерта и др. Роль моделирования и прогнозирования в социологии. Концептуальные модели. Проблемы конструирования новых моделей. Социологическое прогнозирование как разновидность социального прогнозирования.

Научно-исследовательская работа.

Научные исследования и их этапы. Выбор направления научно-исследовательской работы. Этика научных исследований. Научная информация: поиск, накопление и обработка. Анализ теоретических и экспериментальных исследований и формулировка выводов. Планирование научных исследований. Структура научно-исследовательской работы. Написание и оформление научной статьи.

Дисциплина «Организация и планирование социологического исследования». Теоретико-методологические основы социологического

исследования. Понятие социологического исследования. Замысел социологического исследования: содержание и способы разработки вводной части программы. Программа социологического исследования: функции, структура, логика построения, назначение и общее понимание основных элементов. Процедуры построения теоретической части программы социологического исследования. Процедуры построения теоретико-методической части программы социологического исследования. Концептуализация объекта и предмета социологического исследования. Построение гипотез в социологическом исследовании.

Основные этапы социологического исследования. Научная организация социологического исследования - условия получения достоверной социальной информации. Социологическое исследование как вид познавательной деятельности. Реализация основных приемов моделирования в структуре социологического исследования. Классификация социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические исследования. Подготовительный, основной и заключительный этап социологического исследования. Преемственность между разными исследовательскими процедурами и последовательными этапами социологического исследования. Теоретические и философско-мировоззренческие предпосылки исследования. Методология и методика исследования как взаимосвязанные и взаимодополняющие части исследовательской программы.

Планирование социологического исследования. Стратегический план исследования. Поисковый, описательный, экспериментальный план исследования. Исследовательские стратегии. Разработка инструментария для проведения социологического исследования. Выбор методики отбора респондентов. Построение выборки. Документация в социологическом исследовании. Основные этапы организации и планирования полевого этапа социологического исследования.

Дисциплина «Современные методы социологических исследований». Теоретико-методологические основы количественных исследований. Количественные методы в социологии, их классификация, место в познании социальной реальности. Классические исследования, проведенные количественными методами. Проблема количественного измерения в социологии. Практикум по измерению социальных характеристик. Измерение, валидность, надёжность. Шкалирование. Виды шкал. Кодирование в социологии и его особенности.

Методология качественного исследования и анализ данных.

Стратегии исследований публичной сферы и социальных коммуникаций в качественной методологии. Исторический и сравнительный анализ в поле социальных наук. Интервью как качественный метод. Экспертное интервью. Глубинное интервью. Интервью с «крайними» категориями потребителей, знающих все или ничего о предмете исследования. Практика проведения интервью: институциональные, организационные и психологические рамки. Планирование проведения интервью. Разработка инструментария. Фокус-группа. Метод дневника Делфи. Мозговой штурм. Проекционный метод. Ассоциативный

метод. Метод завершения ситуации. Методы конструирования ситуации. Эксперимент - особенности метода. Контент анализ. Этнографическое исследование. Этика и валидность качественного исследования.

Кодирование, обработка социологической информации в современных социологических исследованиях на базе компьютерной программы SPSS.

Теоретические основы обработки и анализа социологической информации и возможности SPSS. Основные особенности программы и подготовка к работе в SPSS. Ввод данных в SPSS и работа с файлами данных. Модификация и преобразование данных. Методы описательной статистики, меры центральной тенденции и разброса.

Применение математических методов для анализа и интерпретации эмпирической информации. Анализ двумерной зависимости. Таблицы сопряженности. Сравнение средних значений показателей в группах. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. Синтаксис в SPSS. Построение индексов в SPSS. Представление результатов анализа в SPSS.

3. Список использованных источников.

Основная:

1. Джордж Ритцер, Джеффри Степницкий. Элеуметтану теориясы. – Астана: «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ., 2018. – 856 б.
2. Абдирайымова Г.С. и др. Религиозность/духовность, идентичность и благополучие: социологическая реконструкция ценностей в молодежном возрасте. Монография. - Алматы, 2024 г. – 295 с. ISBN 978-601-7533-89-2.
3. Шабденова А.Б. Методы обработки и анализа социологической информации на базе SPSS: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 119 с.
4. Лазарфельд П. Ф. Вводная часть ко второму изданию книги «Выбор народа: как избиратель принимает решение в президентской кампании» / Пер. с англ. М.Ю. Завгородней; научн. ред. О.А. Оберемко // Социологический журнал. 2018. Том. 24. № 4. С. 154-176.
5. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. - Los Angeles: Sage, 2018. 802 p.
6. Бергер П. Священная завеса. Элементы социологической теории религии. / Пер. Р. О. Сафронов. – М.: НЛЮ, 2018. - 216 с.
7. Ельчанинов, М. С. Введение в социологическую теорию: учебник и практикум для вузов / М. С. Ельчанинов. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с.
8. Головин, Н. А. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 501 с.
9. Кравченко, С. А. Социология. Новые и новейшие социологические теории: учебник для вузов / С. А. Кравченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 636 с.
10. George Ritzer, Jeffrey Stepnisky. Sociological theory. USA, 2017.

11. Ритцер Дж. Макдональдизация общества 5. (перевод. Андрей Лазарев) – Москва: Праксис, 2011. – 449 с.

12. Calhoun C. Contemporary Sociological Theory John Wiley & Sons, 2012. – 620p. (<http://books.google.kz>)

13. Николаев В. Г., Маккензи Р. Д., Берджесс Э. У. Чикагская школа социологии. Сборник переводов. Издательство: ИНИОН РАН, 2015 г. – 430 с.

14. Оганян К.М. Методология и методы социологического исследования М.: Юрайт, 2018. - 289 с.

15. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Анализ данных на компьютере: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2014. – 320 с.

16. Выгорбина А.Е. Этика социальных отношений. Опыт философско-социологического исследования нравственных аспектов. М.: Вузовская книга, 2019. -372 с.

17. Садырова М.С., Сыздық М.Н. Қартаю және өмір сапасы: оқу-әдістемелік. Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 118 б.

Дополнительная:

1. Джордж Ритцер. Макдональдизация общества 5/ Пер. с англ. А.В. Лазарева; вступ. статья Т.А. Дмитриева.-М.: Издательская и консалтинговая группа «Праксис», 2011. – 592 с. ISBN 978-1-4129-5430-3 (англ.) ISBN 978-5-901574-86-7 (рус.)

2. Исследование визуального. Теории и практика визуальной социологии. Майкл Эммисон, Филипп Смит, Марджери Мэйалл. Гуманитарный центр, 2023. – 336 с.

3. Зборовский Г.Е., Амбарова П.А. Социологические теории XIX – начала XX в.: монография/Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Сургут – Екатеринбург: БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2025. – 184 с.

4. Биекенов К.У. Новые направления в экономической социологии: учеб. пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 189 с.

5. James S. Coleman. Foundations of Social Theory. Harvard University Press, 1990. 993 pp.

6. Головин, Н.А. Современные социологические теории: учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 461 с.

7. Дитон А. Великий побег: Здоровье, богатство и истоки неравенства. М.: Изд-во Института Гайдара; Фонд «Либеральная миссия», 2016.

8. Осипова Н. Г. Современная социологическая теория. Учебник. Часть 2. М.: Канон, 2020. - 432 с.

9. Иванов Д.В. Социология. Теория, история, методология. СПб.: Санкт-Петербургский университет, 2019. - 480 с.

10. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.

11. Лапшов В.А. Социологические проблемы глобализации. Учебник. М.: Проспект, 2020. - 576 с.

12. Әбдікерова Г.О.Әлеуметтік үдерістерді модельдеу. Алматы. Қазак университеті. 2015.
13. Резаев А.В. Сравнительная социология. Учебник. СПб.: СПбГУ, 2015. – 400 с.
14. Могильчак Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие. М.: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2017. - 118 с.
15. Саганенко Г.И. Надежность результатов социологического исследования // под ред. В.А. Ядова. – Изд. 2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 200 с.
16. Осипов Г.В., Стриханов М.Н. Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. -272 с.
17. Mills, Charles W. (1959). The Sociological Imagination, New York: Oxford University Press, pp. 3-24.
18. Баллод Б.А. Методы и средства социологических исследований. Учебное пособие. М.: Лань, 2019. -184 с.
19. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Леньков. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 189 с.
20. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, – 202 с.